

LA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO "ENGLISH PLAYTIME"

Dott.ssa Daniela SCERRI



From the Earth to the sky to become citizens of the world

Dalla Terra al Cielo per diventare cittadini del Mondo

La Terra ha storie da raccontare e noi non possiamo fare altro che ascoltarle per diventare cittadini del mondo.

L'inglese la chiave magica per viaggiare nei continenti, navigare per mari, scalare montagne e attraversare pianure.

Il corso di inglese presso la Scuola dell'Infanzia "Giuseppina Gnechi" di Verderio, "English Playtime", è rivolto ai bambini e alle bambine delle sezioni piccoli, mezzani e grandi.

Il laboratorio si svolge con cadenza settimanale, il giovedì, nel periodo compreso tra ottobre e maggio, nella fascia oraria 13.00 – 15.30.

L'organizzazione delle attività è strutturata in modo differenziato in base alle fasce d'età:

- ai bambini della sezione piccoli saranno dedicati 30 minuti settimanali, durante i quali, attraverso canzoni in lingua inglese e attività ludico-laboratoriali adeguate allo sviluppo evolutivo, si lavora principalmente sull'ascolto e sulla familiarizzazione con i suoni della lingua straniera, favorendo un primo approccio naturale e intuitivo;
- ai bambini delle sezioni mezzani e grandi saranno dedicate due ore, finalizzate all'apprendimento della lingua inglese attraverso metodologie attive e inclusive, quali canzoni, giochi motori, attività di ascolto e proposte creative volte alla rielaborazione dei contenuti linguistici presentati.

La prima parte dell'anno scolastico sarà destinata alla strutturazione di routine condivise, fondamentali per favorire sicurezza e continuità nell'apprendimento.

Ogni incontro è organizzato secondo una **scansione ricorrente**: sigla iniziale, momento di circle time, elaborazione dei contenuti proposti dall'insegnante e attività di chiusura.

Il laboratorio è sviluppato in coerenza con la **progettazione educativa annuale** della scuola caratterizzata dal tema delle storie, in un'ottica di collegialità e collaborazione con il team docente. Tale integrazione consente di proporre contenuti linguistici significativi e contestualizzati.

Nel corso dell'anno sono verranno affrontati i seguenti nuclei tematici:

- Incontro dopo le vacanze e routine.
- Il periodo natalizio e quello invernale attraverso la narrazione e la simbologia legata alla Terre fredde del pianeta
- Il risveglio della natura, con le Terre dei Grandi laghi
- Il tema delle parole estive con le storie delle Terre calde.

I temi proposti hanno come finalità quella di riportare esiti positivi in relazione agli obiettivi prefissati, coerentemente con quanto delineato dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

In particolare:

- un progressivo sviluppo della familiarità con i suoni e le intonazioni della lingua inglese, soprattutto nei bambini più piccoli, attraverso processi di ascolto attivo e imitazione spontanea;
- un incremento della partecipazione e del coinvolgimento nelle attività proposte, con una crescente capacità di comprendere semplici consegne in lingua inglese nei gruppi dei mezzani e dei grandi;
- l'acquisizione di un lessico di base relativo agli ambiti tematici affrontati, rielaborato attraverso il gioco, il movimento e le attività espressive;
- il consolidamento di atteggiamenti positivi verso l'apprendimento linguistico, caratterizzati da curiosità, motivazione e disponibilità alla sperimentazione comunicativa;
- il rafforzamento delle competenze trasversali, quali l'ascolto, l'attenzione, la memoria e la capacità di interazione nel gruppo.

Dal punto di vista della ricaduta educativa, il laboratorio si prefigge:

- L'ampliamento dell'offerta formativa della scuola, in un'ottica di qualificazione del servizio educativo;
- La promozione di un primo approccio alla dimensione interculturale, favorendo l'apertura verso lingue e culture diverse;
- Il potenziamento delle competenze comunicative;
- La costruzione di un contesto di apprendimento inclusivo, nel quale ciascun bambino ha potuto esprimersi secondo le proprie potenzialità.

L'integrazione con la progettazione didattica annuale e la collaborazione con il team docente garantirà coerenza e continuità educativa, favorendo una ricaduta positiva sull'intero percorso di crescita dei bambini.

Dott.ssa Daniela Scerri, 30 Settembre 2026