

Istituto Suore dell'Immacolata
Scuola dell'Infanzia Paritaria G. Gnechi
Verderio (LC)

“Non siamo troppo piccoli per cambiare”



ANNO SCOLASICO 2023/2024

MOTIVAZIONE

La nostra scuola da sempre pone attenzione e dà importanza al rispetto delle regole per facilitare una convivenza civile basata su comportamenti sociali corretti, rispetto di sé e dell'altro, attenzione alle cose proprie e altrui.

"La scuola dell'Infanzia promuove lo stare bene e riconosce la pluralità di elementi che creano la possibilità di crescita emotiva e cognitiva insieme. Creare la possibilità nei bambini a fidarsi ed essere accompagnati nell'avventura della conoscenza. "

(Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012)

Oggi ancor di più sentiamo l'esigenza di guidare i bambini verso il rispetto e la cura ... Se ogni individuo impara ad adoperare comportamenti corretti, rispettosi nei confronti di se stesso, dell'altro e del Creato, le nuove generazioni potranno vivere in un MONDO MIGLIORE !

In questo che per noi è oltre che un progetto didattico anche un dovere ed un impegno come promosso dall' AGENDA 2030 e come fortemente voluto da Papa Francesco nel PATTO EDUCATIVO GLOBALE.

Il nostro progetto partirà dal vissuto del bambino... identità personale, appartenenza ad una famiglia e appartenenza alla comunità scolastica intesa come famiglia più grande!

In entrambe le famiglie sono presenti regole da rispettare per una buona convivenza civile. Poco alla volta allargheremo questi concetti, fino ad arrivare ai concetti di città, regione, nazione ecc... Il progetto si svilupperà durante l'intero anno scolastico, senza avere l'obiettivo di esaurirlo completamente in quanto dovrebbe durare tutta la vita per diventare veri cittadini del mondo.

Finalità :

Papa Francesco il 12 Settembre 2019 ha lanciato " l'invito a dialogare sul modo in cui stiamo costruendo il futuro del pianeta e sulla necessità di investire sui talenti di tutti perché ogni cambiamento ha bisogno di un cammino educativo per far maturare una nuova solidarietà universale e una società più accogliente"

"Unire gli sforzi in un'ampia alleanza educativa per formare persone mature"

(da : Patto Educativo Globale)

IMPEGNI :

- 1- Mettere al centro di ogni processo educativo la persona...
- 2- Ascoltare la voce dei bambini...
- 3- Favorire la piena partecipazione dei bambini all'istruzione...
- 4- Vedere nella famiglia il primo ed indispensabile soggetto educatore....
- 5- Educare ed educarci all'accoglienza...
- 6- Impegnarci a trovare nuove modalità di intendere la crescita e il progresso....
- 7- Custodire e coltivare la nostra casa comune...

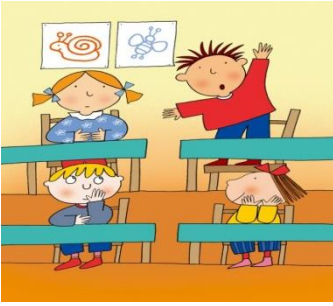
OBIETTIVI GENERALI:

- Costruire una positiva immagine di sé.
- Imparare a chiedere aiuto.
- Acquisire l'autonomia.
- Riconoscere le parti del corpo e rappresentarle graficamente.
- Sviluppare la capacità di discutere in gruppo episodi della propria vita ed esprimerli graficamente.
- Cogliere la propria identità all'interno dell'ambito familiare.
- Riconoscere gli adulti di riferimento nella propria storia personale.
- Collocare persone e avvenimenti nello spazio e nel tempo.
- Raccontare una storia seguendo lo sviluppo cronologico dei fatti.
- Riconoscere il concetto di appartenenza ad una famiglia o gruppo.
- Assumere comportamenti rispettosi verso i compagni, gli adulti e rispettare le regole in contesti diversi.
- Distinguere tra modelli positivi e negativi.
- Essere collaborativi e rispettosi con gli altri.
- Individuare alcuni diritti dei bambini.
- Riconoscere gli altri come portatori degli stessi diritti.
- Rafforzare lo spirito di amicizia.
- Accettare il diverso da sé.
- Vivere momenti di festa a scuola insieme ai genitori.
- Eeguire esercizi di simulazione in sezione o salone di percorsi sulla strada.
- Sviluppare e adottare pratiche corrette di cura di sé e di igiene.
- Interagire con gli altri in giochi di movimento, nella musica e nella danza.
- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.

Ogni UDA di questo progetto verrà presentata mediante video esplicativi interpretati da " Carolina " personaggio della TV molto amata dai bambini che si è prestata alla presentazione dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per il MIUR.

UDA 1 :

Identità- CHI SONO IO ?



I bambini verranno accompagnati verso la scoperta della loro identità, non solo sotto l'aspetto fisico, ma anche sotto quello dei loro gusti personali.

ATTIVITA':

-Maschio o femmina?

Al bambino verrà consegnata l'immagine che ritrae un maschio e una femmina e gli verrà chiesto di colorare l'immagine che ritiene più simile a lui/lei.

+ specchio, specchio della mia cameretta, cosa vedo di me quando mi specchio? (scheda del volto in cui dovranno colorare occhi, capelli ecc in base a ciò che vedono allo specchio.

+ verrà chiesto ai bambini più grandi di ritrarre se stessi attraverso l'uso di un vero specchio.

" Un buon NON compleanno"

Verrà consegnata una scheda che riporta l'immagine di una torta di compleanno alla quale però mancano le candeline. Ciascun bambino sarà invitato a disegnarle.

" Il sacchetto dei gusti" Questa attività aiuta il bambino a comprendere i gusti propri e altrui, trovando differenze e similarità. A ciascun bambino verrà consegnato un piccolo sacchetto nel quale potrà inserire le immagini di ciò che gli piace (frutta, verdura, colori, animali, giochi....)

" I gusti dell'oca" attraverso una partita al classico gioco dell'oca, appositamente rivisitato, i bambini dovranno rispondere ad alcune domande relative ai loro gusti personali (colore preferito, animale preferito...)

Materiale aggiuntivo :

Lettura dell'albo illustrato " Io sono un artista " (Marta Altes) per aiutare i bambini a riflettere sulla bellezza di essere ognuno se stesso, seguendo le proprie passioni.

Ascolto della canzone " Dalla testa in giù"

AGENDA 2030 obiettivi per questa UDA:

obiettivo 3 : Salute e benessere.

Obiettivo 5 : Parità di genere.

UDA 2:

La famiglia da chi è composta?



I bambini verranno accompagnati verso una riflessione sulla famiglia in senso stretto, con lo scopo di rappresentare e condividere con gli altri i membri che compongono la propria famiglia. Inoltre si rifletterà sul ruolo della famiglia nello sviluppo sostenibile in quanto è fondamentale instaurare principi eco- sostenibili nel contesto familiare.

ATTIVITA':

- "la mia famiglia è un'opera d'arte"

Il bambino viene invitato a disegnare liberamente su un foglio la propria famiglia e a condividere con il resto della classe.

- "la mia famiglia è un grande albero"

Con questa attività si vuole introdurre il concetto di albero genealogico. Verrà realizzato un albero mediante la stampa del braccio di ogni bambino, al quale verranno appesi dei cuori con all'interno il nome dei genitori e dei nonni.

- "la mia famiglia è una casa accogliente"

Viene consegnata la scheda che rappresenta una casa e ai bambini verrà richiesto di disegnare all'interno i membri della propria famiglia affacciati alle finestre spalancate.

- " Con la mia famiglia mi piace fare"

Verrà chiesto ad ogni bambino di rappresentare cosa ama fare con la propria famiglia.

- "Alla mia famiglia piace riciclare"

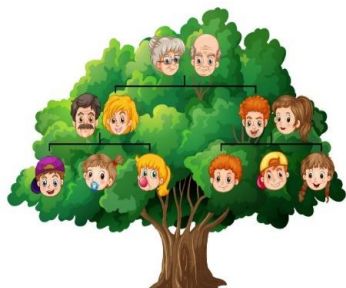
Viene richiesto ad ogni bambino di portare da casa un vecchio oggetto da buttare per farlo riciclare (es. bottiglietta di plastica, flacone detersivo...)

Agenda 2030 obiettivi per questa UDA:

Obiettivo 1: Sconfiggere la povertà.

UDA 3 :

La mia famiglia in senso più allargato : la mia classe.



I bambini verranno accompagnati verso la riflessione sulla classe intesa come famiglia.

Lo scopo è soprattutto quello di far riflettere i bambini sul rispetto delle regole all'interno della classe per una buona convivenza civile oltre che sui componenti della classe e sulle relazioni e gli affetti che si instaurano all'interno di essa.

ATTIVITA':

"Il mio amico nanetto ci accoglie tutti"

- Su un cartellone con al centro la mascotte della classe verranno attaccati gli autoritratti dei bambini
- "quali regolette dobbiamo rispettare"

A scuola sono necessarie semplici regole per poter vivere in armonia. Verrà proposta ai bambini una semplice caccia al tesoro con lo scopo di trovare delle immagini, alcune saranno casuali, altre necessarie per una buona convivenza civile in classe.

- "le paroline super magiche"

Abracadabra! Non è lei l'unica parolina magica. Noi ne conosciamo altre molto più potenti che dobbiamo imparare ad usare : un semplice puzzle ci aiuterà a ricordarle per sempre.

Materiale aggiuntivo:

lettura dell'albo illustrato: "le sei storie delle paroline magiche"

"Topo Tip - le regole sono importanti"

AGENDA 2030: obiettivi per questa UDA:

Obiettivo 4: Istruzione di qualità.

UDA 4:

IO, bambino nel mondo.

E' necessario spiegare ai bambini che dopo la famiglia e la classe

Facciamo parte di una famiglia più grande, l'Italia, e ancor di più siamo cittadini del mondo.

E' importante sottolineare fin dai primi anni il nostro collegamento con il mondo che c'è fuori dalla porta di casa e della classe. Si rifletterà quindi con i bambini sull'importanza del rispetto verso gli altri e verso se stessi, sulle disuguaglianze tra i vari paesi e sugli interventi che si possono mettere in atto per contrastarle mediante comportamenti sostenibili , (comportamenti anti spreco di acqua e cibo, la differenziata , come ridurre i rifiuti nel mare) attraverso la cura di sé e le regole dell'igiene, del rispetto verso l'ambiente , attraverso la raccolta differenziata e del rispetto delle regole della strada. La parte finale di questo progetto ha lo scopo di introdurre nei bambini la consapevolezza di far parte di una famiglia più grande...
l'Italia

Attività:

- "Come si fa la differenziata"

"Mi aiuta Gigio il draghetto"

Verranno sparse in aula immagini di rifiuti di varia tipologia , a turno i bambini andranno a raccoglierle e a buttarle nel giusto contenitore del nostro amico Gigio il draghetto ecologista.

- " Il compost"

Utilizziamo gli scarti della nostra mensa per creare concime per i fiori del nostro giardino.

- "A caccia dell'errore"

Verranno consegnate ai bambini alcune schede riguardanti l' ecologia contenenti alcuni errori, lo scopo sarà quello di trovarli.

"Mare nostro amico"

Dopo aver raccontato / visionato la storia "Salviamo il mare" i bambini verranno invitati a rappresentare con tecniche diverse in base all'età un mare pulito e un mare inquinato.

- "la caccia dell'igiene"

I bambini verranno divisi in due squadre, una squadra avrà le tessere oggetto, l'altra le tessere parti del corpo. La maestra chiama un elemento di una o dell'altra squadra e il bambino chiamato dovrà cercare il suo abbinamento nell'altra squadra.

- "Occhio alla strada"

"Realizziamo il nostro semaforo".

Dopo alcuni giochi per comprendere la funzione del semaforo ogni bambino ne realizzerà uno.

- "Il vigile"

Dopo alcuni giochi per comprendere il ruolo del vigile sulla strada ogni bambino ne realizzerà uno con tecniche differenti in base all'età.

- "Gli strumenti del vigile"

Si aiuteranno i bambini a comprendere l'importanza degli strumenti del vigile nel suo lavoro.

Realizzazione della paletta del vigile per ogni bambino.

- "I cartelli stradali"

Si porrà l'attenzione sui vari cartelli stradali e sul loro significato, i bambini li osserveranno, eseguiranno schede appropriate per imparare a conoscerli.

"La COSTITUZIONE"

Quest'ultimo argomento vien e pensato con lo scopo di avvicinare i bambini ad un contesto di appartenenza ancora più grande, far parte della comunità nazionale. La costituzione verrà raccontata ai bambini come un grande libro in cui sono raccolti diritti e doveri del nostro Paese.

"Che bella la nostra bandiera"

I bambini verranno introdotti al concetto "ITALIA" da due elementi fondamentali, la bandiera e l'inno.

Ascolteremo l'inno d'Italia e realizzeremo la nostra bandiera.

"Io ho dei diritti"

I bambini verranno indirizzati a riflettere sul significato della parola "diritto" e sulla sua importanza.

"La carta costituzionale della nostra classe"

Scegliere alcune regole insieme ai bambini e creare un cartellone.

OBIETTIVI AGENDA 2030 per questa UDA:

obiettivo 3 : Salute e benessere.

obiettivo 6: Acqua pulita e servizi igienico sanitari.

obiettivo 11: Città e comunità sostenibili.

obiettivo 12 : Consumo e produzione responsabili.

obiettivo 14: Vita sott'acqua.

obiettivo 15; Vita sulla Terra.



Materiale aggiuntivo:

Lettura dell'albo illustrato " 10 cose che posso fare per salvare il mio pianeta"

Lettura" Alice salva il pianeta"

Ascolto delle canzoni: "l'astronave di capitano rottame", "il gatto puzzolone" , okkio alla strada", " I segnali stradali"

Visione del video " Storia del formicaio"

Tempi: Il progetto prenderà il via nel mese di Ottobre per concludersi nel mese di Maggio.